



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	برامج الأطفال المحوسبة
2.	رقم المادة	0802317
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	معلم صف
6.	رقم البرنامج	4
7.	الكلية/ المركز	العلوم التربوية
8.	القسم الأكاديمي	علوم المعلومات و تكنولوجيا التعليم
9.	مستوى المادة	بكالوريوس – سنة ثالثة
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الاول 2025/2026
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	-
13.	لغة التعلم	العربية
14.	نوع التعلم	□ وجاهي
15.	المنصة الإلكترونية	□ Moodle □ Microsoft Teams
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	2015
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2025

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

مدرس المادة: دة. سهير جرادات

رقم المكتب: 234

الساعات المكتبية: الأحد و الثلاثاء : 10:30–11:30

رقم الهاتف: 5355000 ex. 24590

البريد الإلكتروني: s.jaradat@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. ول هذه المادة البرامج التعليمية والترفيهية والتثقيفية وأهميتها للأطفال، وأثرها في نمو مهاراتهم المختلفة، والاستراتيجيات المختلفة لتوظيف هذه امج لأغراض تعليمية، ومعايير تقويمها، وأسس تصميم وإنتاج وتحليل البرامج التعليمية، وتطبيقات عملية مختلفة في مجال استخدام البرامج التعليمية حوسبة للأطفال.

ويهدف هذا المساق إلى التعرف على تطبيقات الحاسوب في مجال تعلم وتعليم الأطفال، كما يتناول دور الحاسوب وبرمجياته المختلفة في تطوير رات ومعارف واتجاهات الأطفال، وتعرض هذه المادة كيفية إعداد البرمجيات المحوسبة وتوظيفها وتقويمها واختبار ما يجعل البرمجيات التعليمية لمة نمائياً.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

واصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PILO
المعرفة Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. يتعرف بالمفاهيم المتعلقة بالحاسوبية
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. يستخدم الحاسوب كوسيلة تعليمية وتثقيفية وترفيهية مساعدة للأطفال
	<input checked="" type="checkbox"/>		3. يستخدم الالعاب التعليمية كاسلوب تدريس مشوق للأطفال
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. يختار البرمجية التعليمية المحوسبة الجاهزة والمناسبة للأعمار المختلفة بالنسبة للأطفال



<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. يصمم برامج وألعاب تعليمية محوسبة للأطفال
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. تطبيق آليات نظم إدارة التعلم باستخدام برمجية (Class Dojo)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. يصمم قصص محوسبة للأطفال باستخدام بعض البرمجيات الخاصة
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. ينفذ دروس تعليمية للأطفال باستخدام الحاسوب
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9. يقيم بعض البرامج التعليمية الجاهزة والألعاب التعليمية والمواقع التعليمية المناسبة للأطفال
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10. يستخدم الانترنت كمصدر وأداة بحث عن مواقع وبرمجيات جاهزة ومجانية مناسبة للأطفال

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتائج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتائج التعلم CILO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
					X	X	1.
				X			2.
				X			3.
		X	X	X			4.
X	X	X	X	X			5.
				X			6.
X	X	X	X	X			7.
X	X	X	X	X			8.
X	X	X	X	X			9.



X	X	X	X	X			10.
---	---	---	---	---	--	--	-----

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CILO) بنتائج تعلم البرنامج (PILO) وواصفات المؤهلات

**Descriptors			11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	PILO *CILO
C	B	A												
		X	X										X	.1
	X		X		X			X			X			.2
	X							X		X	X		X	.3
	X		X		X			X		X	X	X	X	.4
X			X		X		X	X		X	X	X	X	.5
	X		X	X					X	X		X		.6
X			X					X		X		X	X	.7
X			X					X		X		X	X	.8
X			X				X	X		X	X	X	X	.9
X			X				X	X		X		X	X	.10

* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.

**الواصفات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1.	1.	الخطة		وجاهي	Moodle	متزامن		
	1.2	أهمية استخدام الحاسوب لطفل الروضة	1	وجاهي		متزامن		
2.	2.1	المرحلة العمرية للطفل	4 , 9	وجاهي		متزامن		
	2.2	متابعة	4 , 9	وجاهي	Moodle	متزامن		
3.	3.1	استعدادات الأطفال وتقويمها	4 , 9	وجاهي		متزامن		
	3.2	متابعة	4 , 9	وجاهي		متزامن		
4.	4.1	تصنيفات برامج الأطفال المحوسبة	2 , 4, 10	وجاهي		متزامن		
	4.2	متابعة	2 , 4	وجاهي	Moodle	متزامن		
5.	5.1	الالعاب التعليمية	3 , 5 , 9	وجاهي		متزامن		
	5.2	متابعة	3 , 5 , 9	وجاهي		متزامن		
6.	6.1	متابعة	3 , 5 , 9	وجاهي		متزامن		
	6.2	متابعة	3 , 5 , 9	وجاهي		متزامن		
7.	7.1	متابعة	3 , 5 , 9	وجاهي		متزامن		
	7.2	امتحان منتصف الفصل		وجاهي		متزامن		
8.	8.1	Kidspiration أنشطة تفاعلية	2, 8, 5	وجاهي		متزامن		
	8.2	متابعة	2, 8, 5	وجاهي		متزامن		
9.	9.1	متابعة	2, 8, 5	وجاهي		متزامن		
	9.2	متابعة	2, 8, 5	وجاهي		متزامن		
10.	10.1	معايير لتقويم برامج الأطفال المحوسبة	4 , 9, 10	وجاهي		متزامن		
	10.2	متابعة	4 , 9, 10	وجاهي		متزامن		
11.	11.1	Class Dojo	6	وجاهي		متزامن		
	11.2	متابعة	6	وجاهي		متزامن		
12.	12.1	رمجية إعداد	7	وجاهي		متزامن		



						لقصص المحوسبة للأطفال		
		متزامن		وجاهي	7	متابعة	12.2	
		متزامن		وجاهي	7	متابعة	13.1	13.
		متزامن		وجاهي	7	متابعة	13.2	
		متزامن		وجاهي	7	متابعة	14.1	14.
		متزامن		وجاهي		عروض	14.2	
		متزامن		وجاهي		عروض	15.1	15.
		متزامن		وجاهي		عروض	15.2	

25. أساليب التقييم

خطة تقييم المادة												
نتائج تعلم المادة (CILO's)										الوزن*	أدوات التقييم	
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1			
	x					x			x	30	الامتحان الأول (المنتصف)	
											الامتحان الثاني (إذا توفر)	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	50	الامتحان النهائي	
											أعمال الفصل**	
x	x	x	x		x	x	x	x		20	تقييمات الأعمال الفصلية	المشاريع تتضمن تصميم ألعاب تعليمية وأمشطة تفاعلية وقصص محوسبة للأطفال والبحوث/ أوراق العمل
												الزيارات الميدانية
												الأداء العملي والسريري
												ملف الإنجاز
												التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض
												المحاكاة/ لعب الأدوار
												المناقشة، المناظرة
												الاختبارات القصيرة
												التدريبات والتمارين
												المقابلة
												المؤتمر
												أي أنشطة تقويمية أخرى

											يعتمدها مجلس الكلية
											المجموع الكلي (100%)

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: [القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية \(ju.edu.jo\)](http://ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل *

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الأسئلة الكلي No. of questions per CILO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CILO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CILO/S O no.
الابتكار Creative %10	التقويم Evaluation %10	التحليل Analysis %10	التطبيق Application %20	الفهم Understanding %20	التذكر Remember %30					
	1	1	4	4	6	16	16	16	50%	1
	1	1	4	4	5	7	7	7	25	4
	1	1	4	4	5		7	7	25	9

* يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الأسئلة الكلي No. of questions per CILO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CILO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CILO/S O no.
الابتكار Creative %10	التقويم Evaluation %10	التحليل Analysis %10	التطبيق Application %20	الفهم Understanding %20	التذكر Remember %30					
		1	1	1	1	3	3	3	6	1
		1	1	1	1	6	6	6	12	2
	1	1	1	1	1	6	6	6	12	3
	1	1	1	1	2	7	7	7	14	4
		1	2	1	2	3	3	3	6	5
	1	1	2	1	1	3	3	3	6	6
1	1	1	1	1	1	6	6	6	12	7
		1	1	1	1	6	6	6	12	8
	1	1	1	1	1	7	7	7	14	9
		1	1	1	1	3	3	3	6	10

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

- أ - سياسة الحضور والغياب : الحضور في موعد المحاضرة وعدم تجاوز الحد المسموح للغياب
 ب - الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد : تسلم الواجبات في الوقت المحدد فقط، كما لا يسمح بالغياب عن الامتحانات إلا بعذر رسمي يقدم لمدرس المادة.
 ج - إجراءات السلامة والصحة : على الطلبة الحفاظ على السلامة العامة وفق الاسس المعمول بها في الجامعة
 د - الغش والخروج عن النظام الصفي : تطبق تعليمات الجامعة فيما يتعلق بالغش والخروج عن النظام الصفي.
 هـ - إعطاء الدرجات : بتتاح الفرصة للطلبة للاطلاع على درجات الامتحانات ومراجعة اجاباتهم في المحاضرة التي تلي الامتحان
 و - الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة (: مختبرات الحاسوب في كلية العلوم التربوية).

28. المراجع

- أ - الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
 ب - الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:
 - كل ما يتم إضافته على موقع المساق من خلال E-Learning
 - مزاهرة، أيمن واخرون (2019). مهارات تطبيقية في برامج اطفال محوسبة، دار السواقي العلمية، عمان - الاردن.
 - مرزوق، سماح عبد الفتاح (2018). برامج الأطفال المحوسبة، دار المسيرة، عمان - الأردن
 - العليمات، علي، الخوالده، زهير (2018). برامج الاطفال المحوسبة.
 - العمري، عمر، بني دومي، حسن (2012). برامج الاطفال المحوسبة.
 - محمد، مصطفى عبدالسميع وآخرون (2011). برامج الأطفال المحوسبة، دار الفكر، عمان - الأردن
 - الرجوع إلى شبكة المعلومات الدولية (Internet) بشكل مستمر والبحث عن مواقع والعباب تعليمية مناسبة للأطفال.

29. معلومات إضافية

<https://www.oxfordowl.co.uk/>
<https://etharsleman.wordpress.com/>
<http://hissabe.com/>
<http://www.schoolarabia.net/index1.htm>
<http://kids.islamweb.net/>
<https://emea.scholastic.com/en>
<http://www.starfall.com/>
<http://pbskids.org/>



<https://www.facebook.com/140764159353430/posts/httpwwwviti4kidsgoveg/272418072851897/>
<http://www.ixl.com/>
<http://en.childrenslibrary.org/>
www.rainbow-soft.com
<http://www.menamobile.net/ar/%d9%85%d9%86%d8%aa%d8%ac%d8%a7%d8%aa%d9%86%d8%a7/%d8%a8%d8%b3%d8%aa%d8%a7%d9%86-%d8%a7%d9%84%d8%a3%d8%b7%d9%81%d8%a7%d9%84/>
<https://bestkidswebsites.com/yahoo-kids-games/>
<https://kids.nationalgeographic.com/>
<https://www.coolmathgames.com/>
<https://www.alefbata.com/>
<https://l-www.voki.com/>
www.classdojo.com

مدرس أو منسق المادة: أ. دة. سهير عبدالله جرادات التوقيع التاريخ:-----

مقرر لجنة الخطة/ القسم:----- التوقيع التاريخ:-----

رئيس القسم:----- التوقيع التاريخ:-----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية:----- التوقيع التاريخ:-----

العميد/ المدير:----- التوقيع التاريخ:-----