



نموذج مخطط مادة دراسية

EXC-01-02-02B	رقم النموذج
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم و تاريخ الإصدار
2023/10/15	رقم و تاريخ المراجعة أو التعديل
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء
06	عدد الصفحات

الاسم	العنوان	.1
رقم الماد	رقم الماد	.2
الساعات المعتمدة (نظيرية، عملية)	الساعات الفعلية (نظيرية، عملية)	.3
المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	لا يوجد	.4
اسم البرنامج	معلم صف	.5
رقم البرنامج	4	.6
الكلية/ المركز	العلوم التربوية	.7
القسم الأكاديمي	علوم المعلومات و تكنولوجيا التعليم	.8
مستوى المادة	بكالوريوس - سنة ثالثة	.9
العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الاول 2025/2026	.10
الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس	.11
الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	-	.12
لغة التعلم	العربية	.13
نوع التعلم	وجاهي	.14
المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams	.15
تاريخ استخدام مخطط المادة الدراسية	2015	.16
تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2025	.17



18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.

19. مدرس المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

مدرس المادة: دة. سهير جرادات

رقم المكتب: 234

الساعات المكتبيّة: الأحد و الثلاثاء : 11:30-10:30

رقم الهاتف: ex. 24590 5355000

البريد الإلكتروني: s.jaradat@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

ول هذه المادة البرامج التعليمية والترفيهية والتثقيفية وأهميتها للأطفال، وأثرها في نمو مهاراتهم المختلفة، والاستراتيجيات المختلفة لتوظيف هذه امتحانات تعليمية، ومعايير تقويمها، وأسس تصميم وإنتاج وتحليل البرامج التعليمية، وتطبيقات عملية مختلفة في مجال استخدام البرامج التعليمية حسبة للأطفال.

ويهدف هذا المنساق إلى التعرف على تطبيقات الحاسوب في مجال تعلم وتعليم الأطفال، كما يتناول دور الحاسوب وبرمجياته المختلفة في تطوير رات ومهارات الأطفال، وتعرض هذه المادة كيفية إعداد البرمجيات المحوسبة وتوظيفها وتقويمها واختبارها واختبار ما يجعل البرمجيات التعليمية فعالة نمائياً.

21. نتاجات التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتاجات تعلم البرنامج بواسطات الإطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

وأصناف الإطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PILO
الكفايات Competency (C)	المهارات Skills (B)	المعرفة Knowledge (A)	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. يُتَعَرِّفُ بالمفاهيم المتعلقة بالثقافة الحاسوبية
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. يستخدم الحاسوب كوسيلة تعليمية وثقافية وترفيهية مساعدة للأطفال
	<input checked="" type="checkbox"/>		3. يستخدم الألعاب التعليمية كأسلوب تدريس مشوق للأطفال
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. يختار البرمجية التعليمية المحوسبة الجاهزة والمناسبة للأعمار المختلفة بالنسبة للأطفال



<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. يصمم برامج وألعاب تعليمية محوسبة للأطفال
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. تطبيق آليات نظم إدارة التعلم باستخدام برمجية (Class Dojo)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. يصمم قصص محوسبة للأطفال باستخدام بعض البرمجيات الخاصة
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. ينفذ دروس تعليمية للأطفال باستخدام الحاسوب
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9. يقييم بعض البرامج التعليمية الجاهزة والألعاب التعليمية والواقع التعليمية المناسبة للأطفال
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10. يستخدم الانترنت كمصدر وأداة بحث عن موقع وبرمجيات جاهزة ومجانية مناسبة للأطفال

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتاجات التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادرًا على أن يحقق نتاجات التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتاجات التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتاج التعلم CILO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
					X	X	.1
				X			.2
				X			.3
		X	X	X			.4
X	X	X	X	X			.5
				X			.6
X	X	X	X	X			.7
X	X	X	X	X			.8
X	X	X	X	X			.9



X	X	X	X	X				.10
---	---	---	---	---	--	--	--	-----

23. مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتاجات تعلم المادة (CILO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) ومواصفات المؤهلات

**Descriptors			11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CILO
C	B	A												
		X	X										X	.1
	X		X		X			X			X			.2
	X							X		X	X		X	.3
	X		X		X			X		X	X	X	X	.4
X			X		X		X	X		X	X	X	X	.5
	X		X	X					X	X		X		.6
X			X					X		X		X	X	.7
X			X					X		X		X	X	.8
X			X				X	X		X	X	X	X	.9
X			X				X	X		X		X	X	.10

* ربط كل نتاج تعلم للمادة (CLO) بنتاج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.

**المواصفات تحدد حسب نتاج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتاجات تعلم البرنامج في البند (21).



24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المصادر/المراجع	أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	منصة التعلم	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	نتاج التعلم المرتبط بالموضوع	الموضوع	المحاضرة	الأسبوع
		متزامن	Moodle	وجاهي		الخطة	1.	
		متزامن		وجاهي	1	أهمية استخدام الحاسوب لطفل الروضة	1.2	.1
		متزامن		وجاهي	4 , 9	المرحلة العمرية للطفل	2.1	.2
		متزامن	Moodle	وجاهي	4 , 9	متابعة	2.2	
		متزامن		وجاهي	4 , 9	استعدادات الأطفال وتقويمها	3.1	.3
		متزامن		وجاهي	4 , 9	متابعة	3.2	
		متزامن		وجاهي	2 , 4, 10	تصنيفات برامج الأطفال المحوسبة	4.1	.4
		متزامن	Moodle	وجاهي	2 , 4	متابعة	4.2	
		متزامن		وجاهي	3 , 5 , 9	الألعاب التعليمية	5.1	.5
		متزامن		وجاهي	3 , 5 , 9	متابعة	5.2	
		متزامن		وجاهي	3 , 5 , 9	متابعة	6.1	.6
		متزامن		وجاهي	3 , 5 , 9	متابعة	6.2	
		متزامن		وجاهي	3 , 5 , 9	متابعة	7.1	.7
		متزامن		وجاهي		امتحان منتصف الفصل	7.2	
		متزامن		وجاهي	2, 8, 5	Kidspiration أنشطة تفاعلية	8.1	.8
		متزامن		وجاهي	2, 8, 5	متابعة	8.2	
		متزامن		وجاهي	2, 8, 5	متابعة	9.1	.9
		متزامن		وجاهي	2, 8, 5	متابعة	9.2	
		متزامن		وجاهي	4 , 9, 10	معايير لتقويم برامج الأطفال المحوسبة	10.1	.10
		متزامن		وجاهي	4 , 9,10	متابعة	10.2	
		متزامن		وجاهي	6	Class Dojo	11.1	.11
		متزامن		وجاهي	6	متابعة	11.2	
		متزامن		وجاهي	7	رمجية إعداد	12.1	.12



							لقصص المحوسبة للأطفال	
		متزامن		وجاهي	7	متابعة	12.2	
		متزامن		وجاهي	7	متابعة	13.1	.13
		متزامن		وجاهي	7	متابعة	13.2	
		متزامن		وجاهي	7	متابعة	14.1	.14
		متزامن		وجاهي		عروض	14.2	
		متزامن		وجاهي		عروض	15.1	.15
		متزامن		وجاهي		عروض	15.2	

25 . أساليب التقييم

خطة تقييم المادة											أدوات التقييم*
نتائج تعلم المادة (CILO's)											
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
	x					x			x	30	الامتحان الأول (المنتصف)
											الامتحان الثاني (إذا توفر)
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	50	الامتحان النهائي
											أعمال الفصل**
x	x	x	x		x	x	x	x		20	المشاريع تتضمن تصميم ألعاب تعليمية وأمشطة تفاعلية وقصص محوسبة للأطفال البحوث/ أوراق العمل الزيارات الميدانية الأداء العملي والسريري ملف الإنجاز التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض المحاكاة/ لعب الأدوار المناقشة، المناقضة الاختبارات القصيرة التدريبات والتمارين المقابلة المؤتمر أي أنشطة تقويمية أخرى

تقييمات الأعمال الفصلية



										يعتمدها مجلس الكلية	
										المجموع الكلي (%) 100	

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: [القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية\(ju.edu.jo\)](http://ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لندرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسبة المئوية المترتبة على التقييم)						عدد الأسئلة لكل نتاج*	العلامة الكلية للامتحان	عدد الأسئلة الكلية للامتحان	وزن نتاج التعلم في الامتحان CILO/S O Weight	رقم نتاج تعلم المادة CILO/S O no.
الابتكار Creat e %10	التقييم Evaluat e %10	التحليل analys e %10	التطبيق Appl y %20	الفهم Understan d %20	الذكاء Remembe r %30	No. of questions per CILO	Total exam mark	Total no. of questions		
	1	1	4	4	6	16	16	16	50%	1
	1	1	4	4	5	7	7	7	25	4
	1	1	4	4	5		7	7	25	9

* يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسبة المئوية المترتبة على التقييم)						عدد الأسئلة لكل نتاج*	العلامة الكلية للامتحان	عدد الأسئلة الكلية للامتحان	وزن نتاج التعلم في الامتحان CILO/S O Weight	رقم نتاج تعلم المادة CILO/S O no.
الابتكار Creat e %10	التقييم Evaluat e %10	التحليل analys e %10	التطبيق Appl y %20	الفهم Understan d %20	الذكاء Remembe r %30	No. of questions per CILO	Total exam mark	Total no. of questions		
		1	1	1	1	3	3	3	6	1
		1	1	1	1	6	6	6	12	2
	1	1	1	1	1	6	6	6	12	3
	1	1	1	1	2	7	7	7	14	4
		1	2	1	2	3	3	3	6	5
	1	1	2	1	1	3	3	3	6	6
1	1	1	1	1	1	6	6	6	12	7
		1	1	1	1	6	6	6	12	8
	1	1	1	1	1	7	7	7	14	9
		1	1	1	1	3	3	3	6	10

تم إضافة السطور حسب عدد نتاجات التعلم الكلية للمادة

**26. مستلزمات المادة**

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالانترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب :الحضور في موعد المحاضرة وعدم تجاوز الحد المسموح للغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد :تسليم الواجبات في الوقت المحدد فقط، كما لا يسمح بالغياب عن الامتحانات إلا بذر رسمي يقدم لمدرس المادة.
- ج- إجراءات السلامة والصحة :على الطلبة الحفاظ على السلامة العامة وفق الاسس المعتمدة بها في الجامعة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي :تطبيق تعليمات الجامعة فيما يتعلق بالغش والخروج عن النظام الصفي.
- ه- إعطاء الدرجات :بتناح الفرصة للطلبة للاطلاع على درجات الامتحانات ومراجعة اجاباتهم في المحاضرة التي تلي الامتحان
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة) : مختبرات الحاسوب في كلية العلوم التربوية).

28. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:
 - كل ما يتم إضافته على موقع المساق من خلال E-Learning
 - مزاهرة، أيمن وآخرون (2019). مهارات تطبيقية في برامج اطفال محوسية، دار السوادي العلمية، عمان-الأردن.
 - مرزوق، سماح عبد الفتاح(2018). برامج الأطفال المحوسية، دار المسيرة، عمان-الأردن
 - العليمات، علي، الخوالده، زهير (2018). برامج الاطفال المحوسية.
 - العمري، عمر، بنى دومي، حسن (2012). برامج الاطفال المحوسية.
 - محمد، مصطفى عبدالسميع وآخرون (2011). برامج الأطفال المحوسية، دار الفكر ، عمان-الأردن
 - الرجوع إلى شبكة المعلومات الدولية (Internet) بشكل مستمر والبحث عن موقع والعاب تعليمية مناسبة للأطفال.

29. معلومات إضافية

<https://www.oxfordowl.co.uk/>

<https://etharsleman.wordpress.com/>

<http://hissabe.com/>

<http://www.schoolarabia.net/index1.htm>

<http://kids.islamweb.net/>

<https://emea.scholastic.com/en>

<http://www.starfall.com/>

<http://pbskids.org/>



- <https://www.facebook.com/140764159353430/posts/httpwwwviti4kidsgoveg/272418072851897/>
- <http://www.ixl.com/>
- <http://en.childrenslibrary.org/>
- www.rainbow-soft.com
- <http://www.menamobile.net/ar/%d9%85%d9%86%d8%aa%d8%ac%d8%a7%d8%aa%d9%86%d8%a7%d8%a8%d8%b3%d8%aa%d8%a7%d9%86-%d8%a7%d9%84%d8%a3%d8%b7%d9%81%d8%a7%d9%84/>
- <https://bestkidswebsites.com/yahoo-kids-games/>
- <https://kids.nationalgeographic.com/>
- <https://www.coolmathgames.com/>
- <https://www.alefbata.com/>
- <https://l-www.voki.com/>
- [www.classdojo.com](http://www.class dojo.com)

مدرس أو منسق المادة: أ. دة. سهير عبدالله جرادات التوقيع التاريخ:

مقرر لجنة الخطة/ القسم: التوقيع التاريخ:

رئيس القسم: التوقيع التاريخ:

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: التوقيع التاريخ:

العميد/ المدير: التوقيع التاريخ: